

THEMAKAART 1

IN DE SPOTLIGHT

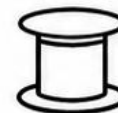
Eén leerling staat even in de spotlight.
De klas noemt om de beurt één positieve
eigenschap of iets wat die leerling goed kan.



Doel:
zelfvertrouwen en
groepsgevoel



Duur:
5–10 minuten



Benodigdheden:
geen

⇒ Iedereen verdient een applaus! ⇐

SPOT AAN!

2 APPLAUS VOOR JOU



..... ★

Leerlingen lopen door de klas.
Op een seintje zoeken ze iemand op
en geven ze die een kort compliment,
bijvoorbeeld: "Ik vind jou goed in..."



DOEL:

elkaar waarderen,
positief klimaat



DUUR:

5 minuten



BENODIGDHEDEN:

geen



TIP:

Gebruik positieve
en oprechte
complimenten.

THEMAKAART 3

STANDBEELDENSPEL

Noem een woord uit het thema, zoals trots, zenuwachtig, blij, dapper of verrast. De leerlingen maken daar een standbeeld van met hun lichaam.



Doel:
emoties herkennen
en uitbeelden



Duur:
5-10 minuten



Benodigdheden:
geen



Tip:
Laat de klas raden
welke emotie ze zien.



Laat je lichaam spreken!



SPOT AAN!

4 RAAD DE MIMIEK

.....★.....
Eén leerling beeldt een emotie uit
zonder te praten.
De klas raadt welke emotie het is!



DOEL:

emoties herkennen
en inleven in
elkaar



DUUR:

5 minuten



BENODIGDHEDEN:

geen



TIP:

Laat leerlingen zelf
een emotie bedenken,
maar emotiekaarten
kun je ook inzetten.



SPOT AAN!



5 SAMEN EEN SCÈNE

.....★.....

Bedenk samen een situatie.
Speel in tweetallen een mini-scène
van 30 seconden voor de klas.
Klaar? Applaus!



DOEL:

samenwerken,
creatief denken en
durven meedoen



DUUR:

10 minuten



BENODIGDHEDEN:

geen



TIP:

maak het eenvoudig
en vooral leuk!

A line drawing of a stage spotlight shining down on a simple chair placed on a two-tiered podium. A microphone on a stand is positioned to the left of the chair. The entire scene is framed by a decorative border of small circles and stars.

SPOT AAN!

6 HET COMPLIMENTEN PODIUM

.....★.....
Eén leerling gaat op het podium zitten.

De klas noemt om de beurt
één aardig woord of talent
van die leerling.

Laat het podium stralen!



DOEL:

elkaar waarderen,
zelfvertrouwen
versterken en een
positieve sfeer
creëren



DUUR:

5-10 minuten



BENODIGDHEDEN:

een stoel of plek
als podium



TIP:

zorg dat iedereen
aan bod komt en
geef oprechte
complimenten!

Klasklaar.nl



SPOT AAN!



7 WOORDEN VAN WAARDE

.....★.....

Iedereen schrijft een positief
woord op een briefje voor een klasgenoot.

Denk aan: behulpzaam, grappig,
doorzetter, creatief, lief, slim, vrolijk...

Lees de woorden aan elkaar voor
en maak elkaars dag!



DOEL:

positiviteit verspreiden
en waardering
voor elkaar tonen



DUUR:

10–15 minuten



BENODIGDHEDEN:

briefjes en pennen



TIP:

bewaar de briefjes in
een pot of doos en
pak er af en toe één
om voor te lezen.

Klasklaar.nl





SPOT AAN!

8 COMPLIMENTEN CIRKEL



Ga in een cirkel zitten.
Iedereen geeft de leerling rechts van
zich een compliment.
Zo krijgt iedereen iets positiefs te horen!
Eindig samen met een duimpje omhoog
voor elkaar.

POSITIEVE WOORDEN, GROTE KRACHT!



DOEL:

positieve sfeer creëren,
zelfvertrouwen
versterken en waardering
tonen



DUUR:

10-15 minuten



BENODIGDHEDEN:

geen



TIP:

geef het goede voorbeeld
en doe zelf ook mee!
Varieer en maak het
persoonlijk.



SPOT AAN!

9 DROMEN EN DOELEN



Klasklaar.nl



Iedereen denkt na over iets
wat hij of zij later wil bereiken
of graag wil doen.

Vertel om de beurt je droom of doel
aan de klas en leg uit waarom
het voor jou belangrijk is.
Luister goed en stel vragen!



DOEL:



inspireren,
doorzetten,
elkaar motiveren
en van elkaar leren



DUUR:

10–15 minuten



BENODIGDHEDEN:

geen



TIP:

laat leerlingen groot
denken en respecteer
elkaars dromen.
Elk doel is waardevol!





SPOT AAN!

10 TERUGBLIK & VIER JE SUCCES



Klasklaar.nl

.....★.....

Kijk samen terug op iets leuks,
iets waar je trots op bent of
waarom jullie een fijn team zijn.
Iedereen deelt iets en schrijft
of tekent het op een post-it.
Plak alle post-its op een groot vel
en maak jullie succesmuur!
Samen zijn we goud waard!



DOEL:

reflecteren, trots ervaren
en de groepsband
versterken



DUUR:

10-15 minuten



BENODIGDHEDEN:

post-its, stiften
en een groot vel papier
of karton



TIP:

zet jullie succesmuur
een tijdje in de klas
om trots op te zijn!